



sii-kids & -talents e.V. - Neuhöfer Str 9 - 23858 Reinfeld

Schule / Ansprechpartner

Johann-Heinrich-Voß-Schule Eutin

Ansprechpartner: Maren Himmerkus, Beratungslehrkraft Begabtenförderung

E-Mail: m.himmerkus@web.de

Tel: 0 45 21 - 79 460

Web: <http://www.voss-schule.de>

| Frage | Kurz-Antwort | Zusatzfrage | Erläuterung |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Herrscht in Ihrer Schule ein begabungsfreundliches Klima? | Ja | Wie stehen Lehrer und Schulleitung dem Thema gegenüber? | offen und interessiert |
| Sofern Sie noch keine spezielle Begabtenförderung anbieten - ist sie geplant? | schon lange im Angebot | Wann? Suchen Sie Unterstützung von Eltern? | Seit 2006 arbeiten wir erfolgreich nach unserem eigenen Konzept (s.u.). |
| Hat Ihre Schule thematische Schwerpunkte ? Z.B. MINT-Fächer? Kreativitäts-Förderung? Oder anderes? | Nein | | Jede/r Schüler/In soll sich seinen Interessen entsprechend entfalten können. |
| Sind Sie „ ShiB “-Schule? | Nein | Wenn nein, planen Sie dies? | manchmal in der Diskussion, für uns wäre aber eine Förderung durch zusätzliche Lehrerstunden viel wichtiger als die Förderung durch Geld |
| Sind Sie „ Enrichment “-Schule“? | Nein | Wenn nein, planen Sie dies? | nein |
| | | Wenn ja, bieten Sie Kurse an? Welche? | |
| Sind Sie „ Kompetenz-Zentrum “? | Nein | Oder Kooperieren mit einer Kompetenzschule? | Kontakte zur Sachsenwaldschule |
| Gibt es bei Ihnen ein Begabten- und/oder Talentförderungs-Konzept? | Ja! | Was sind die wichtigsten Merkmale des Konzeptes? | Jede/r wird nach seinen Interessen individuell gefördert (s.u.) |



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Welche Maßnahmen ergreift Ihre Schule, um Hochbegabte zu finden und zu fördern?</p> | <p>Keine o Folgende o (siehe rechts)</p> | <p>insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> o individuelle Förderung o Teil-Akzeleration o EVA-Methoden (selbstbestimmtes Lernen) mit Projektarbeiten <p>Wochenarbeitsplänen Lernstationen</p> <ul style="list-style-type: none"> o Beratung von Eltern und Lehrern o Schülerpatenschaften o KONZEPT: <p>Nachdem wir vor einiger Zeit festgestellt haben, dass nicht nur überforderte, sondern auch unterforderte Schüler besonders gefördert werden sollten und müssen, fördern wir an der Voß-Schule seit 2006 besonders begabte Schüler/innen (Hochleister wie auch Underachiever) nicht nur durch unsere Unterstützung bei deren Teilnahme an Wettbewerben, sondern vor allem durch zwei ganz individuelle Konzepte:</p> <p>Als Vierer-Team haben wir gemeinsam mit den Klassenkollegien ein Augenmerk auf Schüler/innen, denen aufgrund ihrer besonderen Begabung auch eine besondere Förderung guttäte. Sollte dann von Schülern und Eltern diese Förderung gewünscht sein, geht es je nach Altersstufe in der "Pffifikus"-Gruppe oder bei den "Leuchttürmen" weiter: Während die jüngeren Schüler (Pffifikus) drei Stunden lang jede Woche relevante Arbeitstechniken erlernen und an gemeinsam gewählten Projekten forschen, arbeiten die älteren Schüler (Leuchttürme) individuell in ihren eigenen Interessengebieten: Besonders begabte Schüler haben ja meist sehr viele Ideen und Interessengebiete. Daher fällt es ihnen nicht schwer, sich spontan für ein Forschungsthema zu begeistern. In einem Tutorium werden dann in regelmäßigen Abständen allgemeine Probleme, die beim eigenständigen Forschen und Verschriftlichen auftreten, in der Gruppe theoretisch analysiert und besprochen. Manchmal ist aber auch ganz praktische Hilfestellung notwendig: Diese reicht von der grundsätzlichen Bestärkung über Themenfindung und Selbstmanagement bis dahin, einem jeden Leuchtturm bei der Wahl eines ausgewählten speziellen Fachlehrers zu helfen, der den Gang des jeweiligen Projektes fachorientiert und konkret (ehrenamtlich) begleitet. Die Beratung der Schüler findet also sowohl in der Gruppe als auch individuell statt.</p> | |
| <p>Underachievement - Ist das Problem bekannt? Wie wird darauf reagiert?</p> | <p>Ja</p> | <p>Erläuterung: 1) Fortbildungen der gesamten Lehrerschaft 2) s. Konzept oben</p> | |
| <p>Gibt es in dem Bereich weitergebildete Lehrer?</p> | <p>Ja</p> | <p>Wieviele?</p> | <p>1</p> |